|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”**  **FRIGENTO/GESUALDO/STURNO/VILLAMAINA**    **SCUOLA …………………. - Plesso di……………..**  Anno scolastico ………………  Alunni destinatari: Classe………..  **UDA DI EDUCAZIONE CIVICA - N.** | |
| **DOCENTE/DOCENTI:** | |
| **Disciplina/e** |  |
| **TITOLO** |  |
| **TEMPI** |  |
| **PREREQUISITI** |  |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**  La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità  **Selezionare quelle relative alla UDA** | |  |  | | --- | --- | | ***Imparare ad imparare*** | *- Conoscere se stesso (limiti, capacità…)*  *-Usare strumenti informativi.*  *- Acquisire un metodo di studio e di lavoro.* | | ***Progettare*** | *Saper usare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.*  *-Organizzare del materiale per realizzare un prodotto* |  | | | ***Comunicare***  ***Comprendere e Rappresentare*** | *-Comprendere e usare linguaggi di vario genere.*  *-In particolare comprendere e usare linguaggi disciplinari.* | | ***Collaborare e partecipare*** | *-Interagire nel gruppo.*  *-Sapersi confrontare.*  *-Rispettare i diritti altrui.* |  | | | | ***Agire in modo autonomo e responsabile*** | *- Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilitò.*  *-Rispettare le regole* |  | | | | ***Risolvere problemi*** | *Risolvere situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline* | | ***Individuare collegamenti e relazioni*** | *-Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi*  *-Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.* |  | | | ***Acquisire ed interpretare l’informazione*** | *-Saper analizzare l’informazione*  *-Saperne valutare l’attendibilità e l’utilità.*  *-Saper discernere fatti e opinioni* | |  | |
| TRAGUARDI OPERATIVI **per le competenze di Ed civica**  **( dal *Curricolo verticale di Ed. Civica)*** |  |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  **(dal *Curricolo verticale di Ed. Civica)*** |  |
| Attività |  |
| Spazi (In presenza o in DAD) |  |
| ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA | **MEZZI**  **RISORSE** |
| **METODOLOGIE** |  |
| **VERIFICHE** |  |
| **VALUTAZIONE** | La valutazione degli apprendimenti e **delle competenze** sarà condotta in base ai CRIITERI DI VALUTAZIONE per l’Insegnamento di Educazione Civica del nostro Istituto. |
| **Eventuali**  **Compiti di realtà** |  |

**CRITERI DI VALUTAZIONE per l’insegnamento dell’EDUCAZIONE CIVICA (scuola primaria e secondaria di I g)**









