

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" DI FRIGENTO

STURNO - GESUALDO - VILLAMAINA

# Curricolo locale

A.S. 2021/2022



(integrazione al Curricolo Verticale di Educazione Civica)

## Scuola dell'infanzia / Scuola primaria: classe prima

Campi di esperienza Discipline	Tematiche di Educazione Civica	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Attività
-Il sé e l'altro -Il corpo e il movimento  -Italiano, Ed, motoria,	Cittadinanza e Costituzione	Sviluppare il senso dell'identità personale Rilevare ed interpretare informazioni relative alle tradizionali locali Rappresentare con linguaggi diversi le conoscenze apprese. Comprendere e rispettare le regole del vivere comune.	Partecipare ai vari momenti di gioco collaborando positivamente con gli altri e rispettando le regole condivise.	Giochi e giocattoli di una volta
I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori  Italiano, musica, arte	Sviluppo Sostenibile		Conoscere le tradizioni della comunità d'appartenenza	Conte, filastrocche, ninne nanne, racconti, proverbi dialettali
La conoscenza del mondo  Geografia, storia	Sviluppo Sostenibile		Riconoscere i cambiamenti avvenuti nel tempo su persone, azioni e oggetti secondo un preciso ordine temporale: <i>prima – dopo</i> .	Antichi mestieri presenti sul territorio.
Immagini, suoni e colori Il corpo e il movimento  Ed. motoria, musica	Sviluppo Sostenibile		Cogliere il significato delle proprie tradizioni	Semplici canti appartenenti alla cultura tradizionale. Semplici balli popolari.

## Scuola primaria

### Classi seconde e terze

Discipline	Tematiche di Educazione Civica	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Attività	
Italiano, storia	Sviluppo sostenibile	<p>Leggere, comprendere e produrre testi di vario genere</p> <p>Conoscere i principali beni artistico-culturali appartenenti alla cultura locale tradizionale</p> <p>Produrre e rielaborare in modo creativo storie della propria cultura</p> <p>Utilizzare il linguaggio del corpo per riprodurre danze tradizionali locali.</p> <p>Eeguire brani locali appartenenti alla tradizione locale</p>	Conoscere gli antichi mestieri locali e confrontarli con quelli dei nostri tempi.	Antichi e nuovi mestieri	
Storia	Sviluppo sostenibile		Conoscere l'origine preistorica del territorio	Antichi insediamenti preistorici locali.	
geografia	Sviluppo sostenibile		Conoscere il quartiere scolastico	Osservare le caratteristiche del percorso casa-scuola.	Strade ,piazze, fontane del paese in cui si vive.
scienze	Sviluppo sostenibile		Conoscere strade e piazze della città e sapersi orientare sulla mappa della stessa	Conoscere la fauna e la flora delle nostre zone	Fauna e flora delle nostre zone
Italiano, arte e immagine	Sviluppo sostenibile		Conoscere la terra e il popolo a cui si appartiene attraverso l'ascolto e la lettura di racconti che affondano le radici nel passato.	Miti e leggende correlati alla nostra regione e al nostro territorio.	
Musica	Sviluppo sostenibile		Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore per conoscere il patrimonio musicale locale.	Semplici canti appartenenti alla cultura tradizionale	
Ed. Motoria	Sviluppo sostenibile		Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative anche in forma di	Semplici balli popolari	

			drammatizzazione e danza trasmettendo emozioni	
Religione	Sviluppo sostenibile		Riconoscere il messaggio cristiano nella musica .	Canti religiosi

### Classi quarte e quinte

Discipline	Tematiche di Educazione Civica	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Attività
Storia	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale	Sviluppare atteggiamenti di interesse verso forme della realtà ambientale, culturale, storica che ci circonda. Riconoscere elementi significativi del passato e del presente del proprio ambiente di vita. Riconoscere i linguaggi espressivi della fede individuando le tracce presenti in ambito locale	Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto.	Origine storica del proprio paese. Monumenti
Italiano, inglese, religione	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale		Conoscere usi e costumi relativi ad alcune festività e/o ricorrenze	Usi e costumi relativi ad alcuni periodi dell'anno e principali festività del proprio paese.
Italiano	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale		Riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	Antiche ricette. Proverbi, detti, poesie dialettali
Geografia, scienze, arte e immagine	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale		Analizzare gli elementi naturali ed antropici che costituiscono il territorio regionale e locale.	Animali, piante ed aspetti paesaggistici della Campania e del territorio.
Musica	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale		Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore per conoscere il patrimonio musicale locale.	Semplici canti appartenenti alla cultura tradizionale.
Ed. motoria	Sviluppo sostenibile		Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative anche in forma di	Semplici balli popolari

			drammatizzazione e danza trasmettendo emozioni	
Religione	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale		Riconoscere avvenimenti e persone fondamentali della Chiesa Cattolica	Storie dei Santi irpini

## Scuola secondaria di I grado

### Classe prima

Discipline	Tematiche di Educazione Civica	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Attività
Italiano, inglese, francese	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale	Esporre oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.  Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	Conoscere uomini illustri che hanno dato valore alla nostra terra attraverso il loro operato.  Conoscere la terra e il popolo a cui si appartiene attraverso lo studio di racconti che affondano le radici nel passato .	Storia di personaggi importanti dei luoghi di origine.  Miti e leggende correlati alla nostra regione e al nostro territorio
storia	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza Digitale	Riconoscere nei paesaggi campani elementi fisici significativi, economici e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Conoscere la storia locale come strumento insostituibile per l'acquisizione di abilità e competenze in campo storico-antropologico - ambientale.	Siti, Parchi archeologici, castelli in Campania, in particolare quelli del territorio.  La storia della Campania e del territorio durante il Medioevo.
Geografia	Sviluppo sostenibile  Cittadinanza digitale	Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e	Conoscere i principali aspetti fisici ed economici del proprio paese, provincia, regione	Caratteristiche morfologiche della propria provincia e del proprio paese.  Specialità e prodotti locali.
Scienze/geografia	Sviluppo sostenibile		Conoscere i principali aspetti	Studio dell'ambiente

	Cittadinanza digitale	<p>l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti alla cultura locale.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p>	fisici del proprio paese, e della provincia.	territoriale : Laceno, Parco del Partenio, Valle d'Ansanto, Mefite...
Tecnologia	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>		Conoscere i principali aspetti economici del proprio paese, provincia.	Attività produttive e prodotti tipici locali
Musica	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>		Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio musicale locale	La musica popolare: musicisti irpini
Arte	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>		Saper riconoscere la propria identità culturale. Potenziare atteggiamenti di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni ambientali e paesaggistici del proprio territorio	I monumenti e le opere d'arte del territorio
Scienze motorie	<p>Costituzione</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>		Sperimentare la conoscenza storica attraverso le attività ludiche	Giochi sportivi di una volta
Religione	<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>		Saper riconoscere la propria identità culturale/religiosa.	<p>Le principali devozioni e manifestazioni religiose del Territorio.</p> <p>Abbazie e i conventi irpini.</p>

## Classe seconda

Discipline	Tematiche di Educazione Civica	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Attività
Italiano	Sviluppo sostenibile	Leggere ed ascoltare testi letterari di vario tipo, costruendone un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.  Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente	Comprendere l'importanza del dialetto come prezioso bene culturale in quanto espressione del vissuto di un popolo e come mezzo di comunicazione per esprimere sentimenti, ed emozioni in modo familiare. .	La storia del dialetto campano e dei dialetti irpini
Italiano, Inglese, Francese, Religione	Sviluppo sostenibile	Conoscere i principali beni artistico-culturali-musicali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.	Realizzare l'integrazione tra scuola e territorio attraverso la conoscenza di storia, cultura, religione.	Manifestazioni commemorative e celebrative del proprio territorio.
storia	Sviluppo sostenibile  Costituzione	Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre,	Realizzare l'integrazione tra scuola e territorio attraverso la conoscenza di storia, cultura.	La storia della Campania e del territorio durante l'età moderna.
geografia	Sviluppo sostenibile  Costituzione	attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. Rispettare criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Riconoscere nel territorio di appartenenza elementi economici.	Attività commerciali presenti sul territorio.  Emigrazione dall'Irpinia.
Matematica/scienze	Sviluppo sostenibile		Favorire la promozione dei prodotti alimentari tipici della nostra cultura e il consumo consapevole in termini di rispetto dell'ambiente.	Studio delle abitudini alimentari del Territorio tra passato e presente con relativo calcolo dei valori calorici
Tecnologia	Sviluppo sostenibile		Riconoscere nell'ambiente che ci circonda le relazioni tra esseri	Fontane storiche del proprio paese. Acque potabili e non delle sorgenti

	Cittadinanza digitale		viventi e gli altri elementi naturali.	di acqua presenti sul territorio.
Musica	SVILUPPO SOSTENIBILE		Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio musicale locale	Manifestazioni musicali legate alle tradizioni del Territorio. Canti di lavoro
Arte	SVILUPPO SOSTENIBILE		Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici presenti nel proprio territorio	Pittori e scultori recenti e del passato che hanno reso importante la nostra regione e la nostra terra
Scienze motorie	Costituzione Sviluppo sostenibile		Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista	Giochi sportivi di una volta  Le strade del paese: segnaletiche stradali e norme di comportamento per pedoni e ciclisti

### Classe terza

Discipline	Tematiche di Educazione Civica	Traguardi	Obiettivi di apprendimento	Attività
Italiano, inglese, francese	Costituzione Sviluppo sostenibile	Recepire i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature	Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive.	Lati positivi e negativi del proprio paese: strutture presenti, spazi verdi, biblioteche, tempo libero dei giovani, associazioni di volontariato, lavoro, emigrazione...
Storia	Costituzione Sviluppo sostenibile	Sviluppare una cultura di prevenzione del rischio sismico, attraverso la sperimentazione e introiezione di valori legati alla sicurezza	Favorire il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive.	Il Brigantaggio locale.  La storia della Campania e del territorio durante il Novecento.
scienze	Sviluppo sostenibile	sicurezza dell'ambiente fisico e costruito.	Conoscere la struttura, i processi e le teorie	I terremoti che hanno distrutto il nostro territorio.



		Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico.	riguardanti la Terra	
Matematica	Cittadinanza digitale	Capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà	Utilizzare termini, simboli e grafici in modo corretto.	Costruzione e interpretazione di tabelle e grafici relativi a: Valori ambientali del territorio, risorsa acqua, prodotti tipici, fonti energetiche...
tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE	Recepire gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità"	Esaminare alcuni esempi di progresso scientifico e tecnologico ed il loro impatto sulla società e sull'ambiente.	Energie rinnovabili e non rinnovabili presenti nel nostro territorio.  Inquinamento locale.
		Conoscere ed interpretare temi e contenuti della musica per elaborare e rafforzare concetti di partecipazione civile e consapevolezza della propria identità personale e culturale.	Riconoscere e adottare stili di vita a basso impatto ambientale	
musica	SVILUPPO SOSTENIBILE	I principi dell'educazione ambientale e tutela dei beni per patrimonio culturale locale e nazionale (monumenti, paesaggio, ecc).	Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere musicali.	Manifestazioni musicali legate ad eventi e tradizioni del territorio
Arte	SVILUPPO SOSTENIBILE		Conoscere il contesto storico, artistico e culturale delle opere d'arte prese in esame	I beni culturali del territorio
Scienze motorie	Costituzione  Sviluppo sostenibile		Conoscere la terra a cui si appartiene attraverso lo studio delle tradizioni popolari e delle eccellenze sportive regionali.	Giochi sportivi di una volta  Eccellenze sportive della Campania.