

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Ai sensi dell'art. 1 comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 per la valutazione del comportamento si fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali. Gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- ❖ rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole
- ❖ Impegno, motivazione e partecipazione al dialogo educativo
- ❖ collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti)
- ❖ consapevolezza delle diversità

DESCRITTORI	GIUDIZIO
Rispetto scrupoloso delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; impegno costante e partecipazione attiva all'interno del gruppo; atteggiamento corretto e disponibile con i docenti e i compagni; seria consapevolezza delle diversità.	OTTIMO
Rispetto delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; impegno ed attenzione costanti; relazione positiva all'interno del gruppo; buona consapevolezza delle diversità.	DISTINTO
Rispetto non sempre costante delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; impegno ed attenzione non costanti; relazione poco corretta all'interno del gruppo; sostanziale consapevolezza delle diversità.	BUONO
Rispetto parziale delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; impegno ed attenzione non costanti; relazione non sempre corretta all'interno del gruppo; sufficiente consapevolezza delle diversità.	SUFFICIENTE
Rispetto molto limitato delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise; impegno ed attenzione non costanti; relazione poco adeguata all'interno del gruppo; insufficiente consapevolezza delle diversità.	NON SUFFICIENTE