

I.C. PASCOLI DI FRIGENTO

CON SEZIONI ASSOCIATE DI GESUALDO,
STURNO, VILLAMAINA

Monitoraggio attività ED. CIVICA



Collegio dei Docenti
del 30 Giugno 2022

A cura della referente
Annunziata Cipriano

- La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'educazione Civica **obbligatoria in tutti gli ordini di scuola** a partire dall'anno scolastico 2020/2021
- L'insegnamento dell'educazione civica, **trasversale alle altre materie**, è diventato obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia.



Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento **non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso.**



Le tre tematiche dell'insegnamento dell'educazione civica

- **Costituzione**
- **Sviluppo sostenibile**
- **Cittadinanza digitale**



Cosa è stato fatto nel nostro istituto?

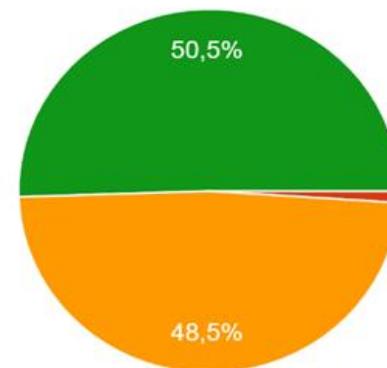
- È stato **nominato un referente d'Istituto** per l'educazione civica.
- Nei mesi di settembre/ottobre 2020 gruppi di docenti dei tre ordini di scuola hanno elaborato il **curricolo verticale di educazione civica** e le griglie con i **criteri di valutazione**.
- Nel mese di ottobre 2022 il curricolo di ed. civica è stato integrato dal **curricolo locale**.
- La referente ha predisposto griglie per la **programmazione** delle uda di ed. civica e per le **relazioni finali**.
- Ha **raccolto le relazioni finali ed effettuato il monitoraggio delle attività svolte**.



Nei questionari sull'autovalutazione d'istituto, i docenti hanno risposto in maniera positiva circa l'utilità del curriculum di ed. civica per la pianificazione delle attività (come riportato nel grafico).

Il Curriculum di Ed. Civica e il Curriculum Locale sono stati utili per la pianificazione delle sue attività?

97 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto



Attività svolte con gli alunni

Scuola dell'infanzia



1^ tematica: Costituzione

- Le regole del vivere comune.
- Il bullismo
- Rispetto delle diversità.
- Promozioni dei valori della pace e dell'intercultura
- I diritti e i doveri (diritto al nome, ad essere amato, ad avere una famiglia, alla salute, all'istruzione. Dovere di rispettare i genitori; insegnanti e amici, aiutare i genitori ,gli amici; evitare gli sprechi; rispettare ogni essere vivente vegetale-animale.)
- La Costituzione raccontata ai bambini
- Educazione alla legalità; educazione stradale
- Inno nazionale e il Tricolore
- Attività varie per: Festa della donna (importanza di rispettare tutte le donne), festa del papà (importanza della figura paterna), festa della Liberazione e della Repubblica.

2^ tematica: sviluppo sostenibile

- Sicurezza alimentare; alimentazione sana; alimentazione sostenibile; igiene personale
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale;
- Imparare a rispettare tutte le forme di vita
- Educazione ambientale; raccolta differenziata; riciclaggio
- Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.
- Inquinamento
- Formazione di base in materia di protezione civile. Riconoscere i comportamenti adeguati in caso di pericoli a casa e a scuola;
- Attività varie per: Giornata mondiale dell'acqua, Giornata mondiale della Terra, Giornata mondiale della api, Giornata mondiale dell'ambiente
- Attività per conoscere i comportamenti corretti e prudenti sulla strada. Le mansioni del vigile urbano; i principali segnali stradali



3^ tematica: cittadinanza digitale

- ▶ alcune semplici regole per l'utilizzo di pc- tablet- smartphone;
- ▶ Educare al coding mediante l'utilizzo del pc e del tablet
- ▶ Attività e conversazioni per sensibilizzare gli alunni sull'importanza di un limitato uso degli strumenti digitali con accenni ai possibili danni per la salute derivanti dal loro uso eccessivo.
- ▶ l'importanza di chiedere sempre ai genitori prima di utilizzare un qualsiasi dispositivo.

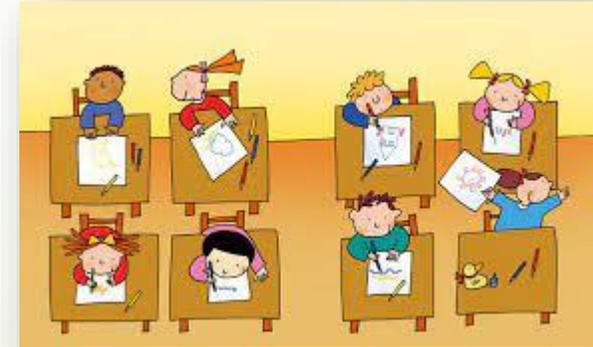
Curricolo locale

- **Conoscere il proprio paese**
 - **Avviare la conoscenza del proprio paese attraverso la “scoperta” del percorso casa – scuola, dei parchi-giochi.**
 - **Tradizioni, usi e costumi del proprio territorio**
 - **Tradizioni della propria comunità legate al periodo pasquale.**
 - **Visualizzazione di immagini relative ai simboli pasquali e conversazioni sulle tradizioni locali legate alla Pasqua: dolci tipici, riti religiosi, il picnic di Pasquetta ecc...**
 - **Conoscere i dolci della propria tradizione natalizi**
- **Racconti e proverbi dialettali**
 - **Semplici canti tradizionali e balli popolari**

Partecipazione e impegno

La partecipazione dei bambini è stata proficua e attiva. Il loro impegno è risultato adeguato all'età.

I bambini hanno frequentato con entusiasmo, interesse e sono stati contenti di giocare e lavorare insieme.



Scuola primaria

1^ tematica: Costituzione

- Giornata della Pace • Giornata nazionale dei diritti dei bambini • Attività legate alla solidarietà
- Dichiarazione dei Diritti del fanciullo, Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia
- La Costituzione e alcuni suoi articoli.
- L'Italia ripudia la guerra. (Art. 11 della Costituzione).
- Progetto pace e diritti umani
- Organizzazioni a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.
- Giornata internazionale per i diritti delle donne.
- La condizione femminile
- Amare e rispettare gli animali



- I simboli dell'identità nazionale bandiera, emblema, inno.
- L'emblema del proprio Paese
- Varie forme di Stato
- forme di governo inglese e italiano
- Le regioni , le Province , le forme e gli ordinamenti degli Enti locali,
- Biografie di uomini illustri che hanno speso la loro vita per contrastare le mafie.
- Analisi del significato storico delle principali ricorrenze civili.
- Il bullismo, il cyberbullismo
- Messaggi musicali per apprezzare i principi di libertà, di giustizia, di solidarietà, di condivisione
- I numeri e la geometria come conquista dell'umanità e come espressione di uguaglianza

2^ tematica: sviluppo sostenibile

Educazione alimentare

- I principi nutritivi, la tradizione culinaria locale
- Educazione ambientale, riciclo
- Comportamenti scorretti che contribuiscono ad inquinare aria, acqua, terra
- Rispetto e cura della memoria storica ed artistica locale e nazionale.
- Agenda 2030
- Progetto sviluppo sostenibile UNICEF
- Esecuzione dell'inno di Mameli e di brani patriottici.
- Attività di fair play sportivo.
- Risparmiare il consumo dell'acqua: maturare atteggiamenti ecologici verso l'ambiente

- Ed stradale(semafori ,segnaletica per pedoni,ciclisti).
- Gli spazi territoriali; i servizi offerti dal territorio alla persona.
- I ruoli dell' amministrazione comunale per la conservazione dell' ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale
- Abitudini , usi e costumi di altri cittadini del mondo
- Associazioni di Volontariato e di Protezione Civile;
- Attività sulle varie giornate mondiali (Giornata della Terra...)
- informazioni sui festeggiamenti del Natale nel Regno Unito
- Igiene personale
- Comportamenti corretti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità(sismica,idrogeologica...).
- Gli impianti eolici e fotovoltaici in Italia. La green economy.

3^a tematica: cittadinanza digitale

- Il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche
- I principali pericoli del web
- La “privacy” nelle sue principali esplicitazioni dei programmi informatici
- “Cyberbullismo.



Curricolo locale

- Origine storica del proprio paese.
- Monumenti e strade del proprio paese
- Tradizioni culturali, artistiche, musicali, gastronomiche e naturalistiche del nostro territorio
- Memorizzazione di conte, filastrocche e ninne nanne di una volta
- Rappresentazione grafica e scrittura dei nomi dei giocattoli di un tempo
- La conoscenza e il rispetto del valore e delle bellezze naturali ed artistiche(tradizioni artigianali locali)
.Fauna e flora del proprio territorio.
- Letture e ricerche di miti e leggende correlati al proprio territorio
- Antiche ricette, proverbi popolari.
- Osservare antiche tracce storiche del posto.
- Osservare l'ambiente circostante e individuare le attività principali e i bisogni che soddisfano
- Semplici canti religiosi della tradizione
- Ricerca di usi costumi relativi ad alcuni periodi dell'anno e principali festività del proprio paese
- Storia di alcuni Santi irpini.

Partecipazione e impegno

Tutti gli alunni si sono mostrati interessati ed hanno partecipato con vivo entusiasmo alle attività svolte.



Scuola secondaria di I grado



1^ tematica: Costituzione

- Le regole in classe e in famiglia. Le regole e le Leggi.
- Dichiarazione universale dei diritti umani
- Liberi di fare, liberi di essere; Elementi caratteristici della propria ed altrui identità
- Canti. Sequenze ritmiche: Inno d'Italia
- Storia della bandiera italiana, dell'Inno Nazionale e dell'emblema
- Il Comune, la Provincia, la Regione; Il Comune di appartenenza, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni
- Bullismo e cyberbullismo anche in lingua inglese e francese
- Lo sfruttamento minorile
- Valorizzazione del patrimonio culturale
- La Costituzione; l'ordinamento dello Stato (anche in inglese)
- L'Unione Europea; la nascita e lo sviluppo dell'UE; come funziona l'UE, Brexit (anche in inglese)
- I diritti delle donne; la violenza sulle donne; Le Donne che hanno fatto la storia; Parità di genere
- Lavoro ed emigrazione
- Inquinamento e riciclaggio

2^ tematica: sviluppo sostenibile

- Prevenzione e sicurezza: il codice della strada
- La salvaguardia del pianeta (anche in lingua inglese e francese)
- Problematiche ambientali del luogo in cui si vive.
- Il riciclo dei rifiuti come fonte di energia rinnovabile.
- AGENDA 2030 e approfondimento di alcuni obiettivi
- Inquinamento, riciclaggio
- igiene e prevenzione delle malattie infettive
- conoscenza degli elementi di base di 1° soccorso
- Alimentazione e salute
- Le regole della dieta equilibrata; la piramide alimentare, le intolleranze alimentari, i disturbi alimentari.
- Le sostanze di abuso: dipendenze e assuefazione
- Effetti psico-fisici delle droghe
- Il patrimonio culturale ed enogastronomico. Il Patrimonio Unesco
- Il patrimonio musicale, locale e nazionale; Inno nazionale di alcuni paesi europei e dell'Unione Europea attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale
- Globalizzazione e lavoro in Italia e nel mondo.
- confronto scuole e case tipiche inglesi e italiane
- Monumenti e opere d'arte presenti sul territorio

3^a tematica: cittadinanza digitale

- Fake new on-line
- Cyberbullismo e Bullismo (anche in lingua inglese)
- Privacy online; come scegliere la password.
- Uso consapevole di Internet, dei mezzi di informazione digitale e in particolar modo dei Social-Network
- Cittadini del web; il fenomeno Hikikomori.



Curricolo locale

- Origini del proprio paese; il comune di origine
- analisi dal punto di vista scientifico delle maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive, con particolare riguardo all'inquinamento dei corsi d'acqua
- Indagine con intervista ai propri nonni o persone anziane presenti nelle case di riposo; Giochi sportivi di una volta
- La storia di personaggi importanti dei luoghi di origine con traduzioni in lingua straniera
- Usanze e tradizioni a confronto, traduzione in inglese di ricette tipiche locali
- I terremoti che hanno distrutto il nostro territorio
- Miti, leggende e tradizioni del territorio;
- Caratteristiche morfologiche del proprio paese; le Mefite
- Brigantaggio in Irpinia
- Studio delle abitudini alimentari del Territorio tra passato e presente con relativo calcolo dei valori calorici
- elementi fisici dei paesaggi campani-la valle dell'Ufita-l'inquinamento dei corsi d'acqua, l'idrosfera e il ciclo dell'acqua.
- Abbazie e cattedrali in Irpinia
- Attività produttive e prodotti tipici locali
- Flora e fauna dell'Irpinia, l'agricoltura nella Valle dell'Ufita,
- Piatti tipici delle nostre zone
- I monumenti e le opere d'arte del territorio
- Energie rinnovabili e non rinnovabili presenti nel nostro territorio. Inquinamento locale.





Conferenze on line (classi terze)

- San Guglielmo da Vercelli
 - Carlo Gesualdo
 - Le rivolte contadine in Irpinia
 - Il Brigantaggio
-
- Strutture presenti sul territorio che favoriscono le attività per il tempo libero dei giovani
 - Compositori irpini
 - Giochi ludico-sportivi di una volta .
 - Morfologia del territorio irpino e cambiamenti climatici .
 - Volontariato, lavoro, emigrazione
 - Siti archeologici della valle Ufita
 - Recupero della tradizione orale locale

- Interviste sulle guerre mondiali
- Canti popolari irpini
- Gli antichi mestieri
- La storia del dialetto campano e dei dialetti irpini
- Proverbi dialettali.
- Manifestazioni musicali legate alle tradizioni del Territorio. Canti di lavoro
- Le principali devozioni e manifestazioni religiose del Territorio anche in inglese e francese
- Pittori e scultori recenti e del passato che hanno reso importante la nostra regione e la nostra terra
- Lati positivi e negativi del proprio paese: strutture presenti, spazi verdi, biblioteche, tempo libero dei giovani.

Impegno e partecipazione

Gli alunni hanno partecipato con interesse ed entusiasmo alle attività. Hanno dimostrato un impegno adeguato, costante e consapevolezza del proprio dovere.



