

I.C. PASCOLI DI FRIGENTO

CON SEZIONI ASSOCIATE DI GESUALDO,  
STURNO, VILLAMAINA

# Monitoraggio attività ED. CIVICA



Collegio dei Docenti  
del 30 Giugno 2021

A cura della referente  
Annunziata Cipriano

- La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'educazione Civica **obbligatoria in tutti gli ordini di scuola** a partire dall'anno scolastico 2020/2021
- L'insegnamento dell'educazione civica è diventato **obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione**, a partire dalle scuole dell'infanzia.



Il testo di legge prevede che l'orario dedicato a questo insegnamento **non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso.**



# Le tre tematiche dell'insegnamento dell'educazione civica

- **Costituzione**
- **Sviluppo sostenibile**
- **Cittadinanza digitale**



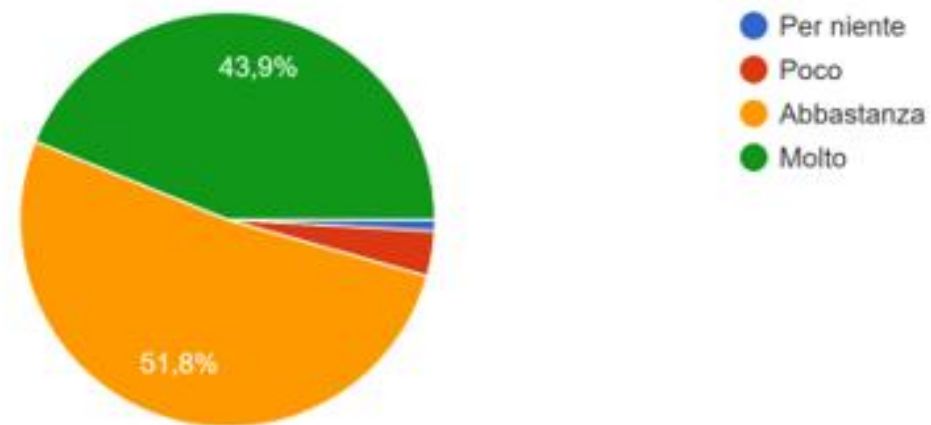
# Cosa è stato fatto nel nostro istituto?

- È stato **nominato un referente d'Istituto** per l'educazione civica.
- La **referente** ha partecipato ad un corso di formazione della durata di **25 ore**.
- Nei mesi di settembre/ottobre 2020 la referente ha attuato un **corso di formazione (25 ore)** per alcuni **docenti** dei tre ordini di scuola del nostro istituto.
- I docenti hanno elaborato **il curriculum verticale di educazione civica** e le griglie con i **criteri di valutazione**.
- La referente ha predisposto griglie per la **programmazione** delle uda di ed. civica e per le **relazioni finali**.
- La referente ha **raccolto le relazioni finali**.
- Nei mesi di marzo/giugno **la referente ed altri 5 docenti** hanno partecipato ad un corso di formazione **(25 ore)** per l'insegnamento dell'educazione civica.

Nei questionari sull'autovalutazione d'istituto, i docenti hanno risposto in maniera positiva circa l'utilità del curriculum di ed. civica per la pianificazione delle attività (come riportato nel grafico).

Il Curriculum di Ed. Civica è stato utile per la pianificazione delle sue attività?

114 risposte





Attività svolte con gli alunni

# Scuola dell'infanzia



## 1^ tematica: Costituzione

- Le regole del vivere comune.
- Il bullismo
- Rispetto delle diversità.
- Promozioni dei valori della pace e dell'intercultura
- I diritti e i doveri (diritto al nome, ad essere amato, ad avere una famiglia, alla salute, all'istruzione. Dovere di rispettare i genitori; insegnanti e amici, aiutare i genitori ,gli amici; evitare gli sprechi; rispettare ogni essere vivente vegetale-animale.)
- La Costituzione (edizione riadattata per i bambini). Alcuni articoli della Costituzione
- Educazione alla legalità
- Inno nazionale e il Tricolore
- Attività varie per: Festa della donna (importanza di rispettare tutte le donne), festa del papà (importanza della figura paterna)

## 2^ tematica: sviluppo sostenibile

- Sicurezza alimentare; alimentazione sana; alimentazione sostenibile; igiene personale
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale;
- Educazione ambientale; raccolta differenziata
- Sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.
- Riciclo dei materiali
- Formazione di base in materia di protezione civile.
- Attività varie per: Giornata mondiale dell'acqua, Giornata mondiale della Terra, Giornata mondiale della api, Giornata mondiale dell'ambiente
- Attività per conoscere i comportamenti corretti e prudenti sulla strada. Le mansioni del vigile urbano; i principali segnali stradali





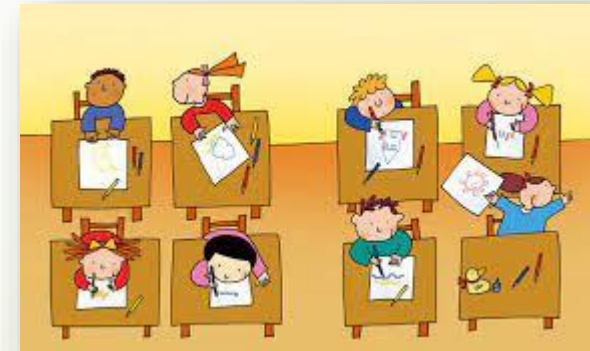
### 3<sup>A</sup> tematica: cittadinanza digitale

- alcune semplici regole per l'utilizzo di pc- tablet- smartphone;
- Attività e conversazioni per sensibilizzare gli alunni sull'importanza di un limitato uso degli strumenti digitali con accenni ai possibili danni per la salute derivanti dal loro uso eccessivo.
- l'importanza di chiedere sempre ai genitori prima di utilizzare un qualsiasi dispositivo.

# Partecipazione e impegno

La partecipazione dei bambini è stata proficua e attiva sia in presenza che in DAD. Il loro impegno è risultato adeguato all'età.

I bambini hanno frequentato con entusiasmo, interesse e sono stati contenti di giocare e lavorare insieme.



# Scuola primaria

## 1^ tematica: Costituzione

- Riconoscere le funzioni e rispettare gli spazi e gli ambienti quotidiani (scuola, casa, paese).
- Giornata della Pace • Giornata nazionale dei diritti dei bambini • Attività legate alla solidarietà
- La dichiarazione dei diritti del bambino.
- Dichiarazione dei Diritti del fanciullo, Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia
- Dal codice di Hammurabi alla Costituzione
- La Costituzione e alcuni suoi articoli.
- Progetto pace e diritti umani: Anche ad essere s'impara.
- Organizzazioni a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.
- Giornata internazionale dei diritti dei bambini
- Giornata internazionale per i diritti delle donne.
- La condizione femminile



- I simboli dell'identità nazionale bandiera, emblema, inno.
- L'emblema del proprio paese
- Varie forme di Stato
- forme di governo inglese e italiano
- Le regioni , le Province , le forme e gli ordinamenti degli Enti locali,
- Biografie di uomini illustri che hanno speso la loro vita per contrastare le mafie.
- Analisi del significato storico delle principali ricorrenze civili.
- Il bullismo, il cyberbullismo
- Messaggi musicali per apprezzare i principi di libertà, di giustizia, di solidarietà, di condivisione
- I numeri e la geometria come conquista dell' umanità e come espressione di uguaglianza

## 2^ tematica: sviluppo sostenibile

### Educazione alimentare

- I principi nutritivi, la tradizione culinaria locale
- Educazione ambientale, riciclo
- L'inquinamento ambientale: l'effetto serra, il buco dell'ozono, le piogge acide.
- Comportamenti scorretti che contribuiscono ad inquinare aria, acqua, terra
- Rispetto e cura della memoria storica ed artistica locale e nazionale. Opere artistiche e monumentali presenti nel nostro territorio
- Rappresentazioni grafico-pittoriche del nostro patrimonio culturale
- Agenda 2030
- Progetto sviluppo sostenibile UNICEF
- Analisi dei simboli dell'identità nazionale ed europea.
- Esecuzione dell'inno di Mameli e di brani patriottici.
- Attività di fair play sportivo.

- Ed stradale( semafori ,segnaletica per pedoni,ciclisti).
- Gli spazi territoriali; i servizi offerti dal territorio alla persona.
- I ruoli dell'amministrazione comunale per la conservazione dell'ambiente e del patrimonio culturale locale e nazionale
- Conoscenze di usi e tradizioni locali.
- Abitudini , usi e costumi di altri cittadini del mondo
- Associazioni di Volontariato e di Protezione Civile;
- Attività sulle varie giornate mondiali (Giornata della Terra...)
- Lavoro di alcuni animali e l'utilità delle api; importanza degli alberi
- informazioni sui festeggiamenti del Natale nel Regno Unito
- Emergenza sanitaria : Corona Virus
- Igiene personale
- Comportamenti corretti da assumere in condizione di rischio con diverse forme di pericolosità(sismica,idrogeologica...).

### 3^a tematica: cittadinanza digitale

- Il computer e software didattici per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche
- Ricercare correttamente informazioni sul web ; fake news
- La “privacy” nelle sue principali esplicitazioni dei programmi informatici
- “Occhio alla rete” Il web: rischi e pericoli: navigazione sicura.
- Cyberbullismo.



# Partecipazione e impegno

Tutti gli alunni si sono mostrati interessati ed hanno partecipato con vivo entusiasmo alle attività svolte, sia in DAD che in presenza.



# Scuola secondaria di I grado



## 1^ tematica: Costituzione

- I diritti dell'uomo: dieci parole per l'uomo
- Le regole in classe e in famiglia. Le regole e le Leggi.
- Il diritto all'istruzione
- Liberi di fare, liberi di essere; Elementi caratteristici della propria ed altrui identità
- Canti. Sequenze ritmiche: Inno d'Italia
- L'organizzazione della scuola italiana- Stato e Democrazia;
- Storia della bandiera italiana, dell'Inno Nazionale e dell'emblema
- Il Comune, la Provincia, la Regione; Il Comune di appartenenza, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni
- Bullismo e cyberbullismo anche in lingua inglese
- Lo sfruttamento minorile
- La Costituzione; l'ordinamento dello Stato
- L'Unione Europea; la nascita e lo sviluppo dell'UE; come funziona l'UE, Brexit (anche in inglese)
- L'emigrazione; le cause delle migrazioni di oggi; intolleranza e razzismo
- L'Ecumenismo
- Essere cittadini, esprimere le proprie opinioni e rispettare quelle degli altri (in lingua francese)
- I diritti delle donne; la violenza sulle donne; Le Donne che hanno fatto la storia; Parità di genere

## 2<sup>a</sup> tematica: sviluppo sostenibile

- Prevenzione e sicurezza: il codice della strada
- La salvaguardia del pianeta
- Problematiche ambientali del luogo in cui si vive.
- Il riciclo dei rifiuti come fonte di energia rinnovabile.
- Il diritto alla salute
- Tutela e conservazione di un bene comune del patrimonio Culturale (locale/nazionale).
- AGENDA 2030 e approfondimento di alcuni obiettivi
- Composti organici, riciclaggio, compostaggio;
- igiene e prevenzione delle malattie infettive
- Rischio sismico e Protezione Civile.
- conoscenza degli elementi di base di 1° soccorso
- Alimentazione e salute
- Le regole della dieta equilibrata; la piramide alimentare, le intolleranze alimentari, i disturbi alimentari.
- Le sostanze di abuso: dipendenze e assuefazione
- Effetti psico-fisici delle droghe
- Il patrimonio culturale ed enogastronomico. Il Patrimonio Unesco
- Il patrimonio musicale, locale e nazionale; Inno nazionale di alcuni paesi europei e dell'Unione Europea attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale
- Globalizzazione e lavoro in Italia e nel mondo.



### 3<sup>a</sup> tematica: cittadinanza digitale

- Fake new on-line, Cyberbullismo e Bullismo.
- Privacy online; come scegliere la password.
- Uso consapevole di Internet, dei mezzi di informazione digitale e in particolar modo dei Social-Network
- Cittadini del web; il fenomeno Hikikomori.



# Impegno e partecipazione

Gli alunni hanno partecipato con interesse ed entusiasmo alle attività, sia in DAD che in presenza. Hanno dimostrato un impegno adeguato, costante e consapevolezza del proprio dovere.

