

ISTITUTO COMPRENSIVO
“G. PASCOLI” DI FRIGENTO
STURNO – GESUALDO – VILLAMAINA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ORIENTAMENTO FORMATIVO

A.S. 2023/2024

L'orientamento è quel processo che si manifesta quando l'individuo è chiamato a fare una scelta. Si tratta di un'attività formativa, trasversale a tutte le discipline e intrinseca a tutto l'insegnamento.

Realizzare un progetto di Orientamento Scolastico significa formare individui in grado di elaborare un proprio progetto di vita, di saper scegliere responsabilmente e razionalmente, di fare valutazioni serie e razionali delle situazioni, di saper decidere anche in condizioni di scarse conoscenze.

L'orientamento scolastico degli alunni della scuola secondaria di 1° grado ruota intorno alla seguente unità didattica: **IO CHI SONO**.

Tutte le attività perseguono i seguenti obiettivi:

- Promuovere una adeguata e realistica conoscenza di sé
- Sviluppare l'autostima
- Sviluppare la capacità di autovalutazione
- Sviluppare le capacità progettuali e decisionali
- Sviluppare le capacità dinamico relazionali
- Acquisire chiavi di lettura della realtà

Per le tre classi si prevedono le seguenti attività, suddivise per discipline:

CLASSE I**ITALIANO**

- Iniziativa di accoglienza (mese di settembre) volte a promuovere un processo di autovalutazione, anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie
- Analisi testuale di brani antologici per la conoscenza di sé, dell'altro e della realtà
- Attività: mi presento: aspetto (fisico e caratteriale), interessi, hobbies e capacità.
- Le mie emozioni
- Elementi caratteristici della propria e altrui identità
- Il gioco del se fossi.
- Analizzare le attività scolastiche per individuare attitudini e interessi
- I miei risultati scolastici
- Allenamento alle capacità di ascolto;
- Avvio di un percorso sul metodo di studio
- Autovalutazione del proprio operato.

LINGUE

- Dialoghi guidati, semi-guidati e aperti.
- Produrre una breve presentazione di se stessi e della propria famiglia
- Esprimersi ed interagire su informazioni personali.
- Avvio di un percorso sul metodo di studio
- Autovalutazione del proprio operato.

ARTE E IMMAGINE

- Realizzare il proprio autoritratto
- Riconoscere le emozioni nelle varie opere d'arte.
- Rappresentare le proprie emozioni attraverso colori e forme.

- Lettura di un bene comune del patrimonio culturale (nazionale e locale)
- Avvio di un percorso sul metodo di studio
- Autovalutazione del proprio operato.

EDUCAZIONE FISICA

Sapersi orientare nello spazio attraverso:

- Schemi motori di base con e senza piccoli attrezzi in percorsi vari.
- Esecuzione di esercizi di bilateralità
- Avvio di un percorso sul metodo di studio
- Io e la strada: il codice stradale
- Autovalutazione del proprio operato.

MUSICA

Esplorare la propria musicalità e la propria identità musicale attraverso:

- Partecipazione attiva all'ascolto o esecuzione di semplici brani musicali di vario genere, da solo o in gruppo.
- Ascolto (ed esecuzione) di brani musicali appartenenti al patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo.
- Coordinazione del corpo attraverso varie attività musicali (camminare seguendo il ritmo e la pulsazione di una melodia, body-percussioni)
- Avvio di un percorso sul metodo di studio
- Autovalutazione del proprio operato.

STORIA/GEOGRAFIA

Ricostruire la propria identità di cittadino attraverso:

- Conoscenza del regolamento scolastico
- L'importanza delle regole per vivere in un gruppo
- Lo Stato e l'importanza delle leggi.

- L'eredità del passato presente sul nostro territorio
- I concetti interdipendenti di diritto /dovere dello studente/cittadino.
- Io nella società: dalla persona al cittadino
- Il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni
- Avvio di un percorso sul metodo di studio
- Autovalutazione del proprio operato.

MATEMATICA/SCIENZE

- Indagine relativa ai propri interessi, hobbies ecc.: organizzare una raccolta dati
- Io e il riciclo dei rifiuti. Individuare ed analizzare dal punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive
- Autovalutazione del proprio operato.
- Avvio di un percorso sul metodo di studio

TECNOLOGIA

- Io e la gestione sostenibile dell'acqua (Obiettivo 6- Agenda 2030). Organizzazione al computer di informazioni, dati e possibili soluzioni
- Creare una presentazione digitale multimediale attitudini e interessi scolastici, miei risultati scolastici in prima.

CLASSE II**ITALIANO****ALLA RICERCA DEL SE':**

- Analisi di testi letterari, narrativi quali la lettera e il diario, che si prestano a "confidare" stati d'animo, rapporti interpersonali, valori come amicizia e rapporto col mondo degli adulti. L'adolescenza e la percezione di sé in un momento di cambiamento fisico.
- Approfondisco la conoscenza di me stesso.
- L'autobiografia: esercitazione "Il museo della mia vita".
- Sei soddisfatto di te?
- Autovalutazione del proprio operato.

LINGUE

- Brevi biografie
- Racconti di viaggi e vacanze
- Interagire in una simulazione di intervista su eventi passati
- Parlare brevemente di trame di film o di libri preferiti
- Autovalutazione del proprio operato.

ARTE E IMMAGINE

- Produrre elaborati utilizzando elementi della grammatica visiva e tecniche artistiche per creare composizioni espressive che interpretino in modo personale e creativo il corpo in movimento.
- Creare elaborati personali per esprimere sensazioni ed emozioni anche attraverso la sensibilizzazione della lettura delle opere d'arte.
- Autovalutazione del proprio operato.

EDUCAZIONE FISICA

- Coordinazione oculo-manuale attraverso alcuni sport.
- Combinazioni con variazioni di ritmo durante la corsa.
- Esecuzione semplice di gesti tecnici specifici degli sport praticati.
- L'adolescenza e la percezione di sé in un momento di cambiamento fisico.
- Autovalutazione del proprio operato.

MUSICA

- Esecuzione (da solo o in gruppo) di brani strumentali/ vocali appartenenti a generi e culture differenti.
- Attività musico-motorie finalizzati alla presa di coscienza del proprio sé corporeo in relazione allo spazio altrui.
- Autovalutazione del proprio operato.

STORIA/GEOGRAFIA

- L'eredità del passato presente sul nostro territorio.
- Osservazione diretta/indiretta del proprio territorio (organizzazione, aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo)
- Riconoscere e leggere le tipologie principali dei beni artistico-culturali (zone archeologiche, complessi architettonici, collezioni pittoriche, ...)
- La comprensione della Costituzione italiana (gli articoli fondamentali)
- Considerazione sui valori umani e sociali insiti nell'esperienza di vita.
- Autovalutazione del proprio operato.

MATEMATICA/SCIENZE

- L'adolescenza e la percezione di sé in un momento di cambiamento fisico.
- Studio degli apparati del corpo umano
- Educazione alla salute
- Interventi di educazione alimentare
- Autovalutazione del proprio operato.

TECNOLOGIA

- Io e l'obiettivo 2 dell'Agenda 2030: porre fine alla fame nel mondo. Possibili soluzioni.
- Creare una presentazione digitale multimediale: i miei interessi, le mie materie preferite. Confronto con l'anno precedente.
- Autovalutazione del proprio operato.

CLASSE III

In queste classi l'orientamento scolastico è visto soprattutto nel suo duplice aspetto, cioè **FORMATIVO** (come conoscenza di sé per l'autovalutazione) e **INFORMATIVO**; esso poggia sullo specifico delle varie discipline ed è collegato alla somministrazione di test vari relativi a preferenze, interessi e attitudini, allo scopo di pervenire ad un **consiglio orientativo da parte del Consiglio di Classe** per la scelta della scuola secondaria di II grado da parte dell'alunno.

Si organizzeranno **uscite** con gli alunni per conoscere le scuole secondarie di II grado e i diversi percorsi di formazione.

Nel mese di dicembre il nostro Istituto organizza **incontri a scuola** (per alunni e genitori) con i delegati delle scuole secondarie di II grado della zona.

ITALIANO - STORIA- GEOGRAFIA

-Conoscersi per scegliere: Test, letture ed attività di problem solving e brain storming per conoscere e comprendere le proprie capacità, abilità, interessi ed accettare i propri limiti.

-Orientamento alla scelta della scuola superiore e per il futuro

-Le scuole del territorio – sbocchi professionali...

- La situazione economica, politica, sociale attuale

-Analisi dell'artt. 33- 34 della Costituzione italiana: il diritto allo studio.

-Visione di film che aiutano a riflettere sulle proprie scelte future e la realizzazione dei propri sogni

- Autovalutazione del proprio operato.

LINGUE

-Esprimersi ed interagire su eventi futuri (programmare una gita, un party..)

-Parlare delle future scelte scolastiche e saperle motivare.

-Rispondere a questionari ed esprimere opinioni personali.

- Autovalutazione del proprio operato.

ARTE E IMMAGINE

-Realizzare elaborati con analisi iconografica delle immagini in movimento (corpo umano) e degli aspetti intimi della personalità (emozioni, sensazioni e stati d'animo)

-Rielaborare attraverso il disegno le emozioni suscitate dall'analisi delle opere d'arte studiate.

- Autovalutazione del proprio operato.

. EDUCAZIONE FISICA

-Eseguire correttamente i fondamentali di squadra.

-Essere in grado di gestirsi una seduta di allenamento in circuito o in forma lineare.

- Elementi di Primo Soccorso

- Dipendenze: alcool e droghe, pericolo collegato all'uso /abuso delle suddette sostanze

- Autovalutazione del proprio operato.

MUSICA

-Integrazione delle varie componenti percettivo-motorie e cognitive della personalità.

-Approfondimento della consapevolezza delle proprie tradizioni culturali e sviluppo del senso di appartenenza.

-Autovalutazione del proprio operato.

MATEMATICA/SCIENZE

-La pubertà e l'adolescenza

-I comportamenti a rischio (droga, alcool, fumo)

-La genetica

-Autovalutazione del proprio operato.

TECNOLOGIA

-Io e l'obiettivo 7 dell'Agenda 2030: Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni. Possibili soluzioni

- Creare una presentazione digitale multimediale da presentare ai compagni sulla scelta della scuola secondaria di II grado

- Autovalutazione del proprio operato.

--	--