



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Pascoli"

P.zza Umberto I, 83040 FRIGENTO (AV)

Con Sezioni Associate di GESUALDO – STURNO - VILLAMAINA

e-mail: avic83700r@istruzione.it - Tel/Fax 0825/444086 - C.F. 81000930644

| |
|---|
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRIGENTO Prot. 0000982 del 31/01/2025 IV-5 (Uscita) |
|---|

Al personale docente
Al sito web della scuola
All'Albo on line

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI N. 25 **DOCENTI TUTOR** per i moduli relativi ai **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** (ATT 827) M4C1I3.1-2023-1143-1224 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - INTERVENTO A** : Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

C.U.P. G34D23006400006**PROGETTO: “Un passo verso il futuro “**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n.66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica

digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede il Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)

VISTA la proposta progettuale inoltrata da questa scuola in data 08/02/2024

VISTO l'atto di concessione prot. N. 1717 del 08/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO la Determina di assunzione in Bilancio prot. 5273 del 18/06/2024;

RILEVATA la necessità di individuare docenti con competenze specifiche per svolgere attività inerenti i percorsi formativi nell'ambito del progetto PNRR “Un passo verso il futuro”;

INDICE

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di **n. 25 docenti interni** in qualità di Tutor interni all’istituzione scolastica ai quali affidare attività di tutoraggio per **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli alunni dei tre ordini di scuola.**

| Tipologia Percorso | | N° Edizioni | N° ore per edizione |
|---|-----------------|---|-----------------------------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (per i tre ordini di scuola) | | 25 | 10 |
| PLESSO | SCUOLA | CLASSE | TUTOR |
| | INFANZIA | | |
| STURNO | | 1 | N. 4 (10 ore ciascuno) |
| PAGLIARA/PILA | | 1 | |
| GESUALDO | | 1 | |
| VILLAMAINA | | 1 | |
| | PRIMARIA | | |
| STURNO | | CLASSI : PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE : N. 5 edizioni | N. 17 (10 ore ciascuno) |
| FRIGENTO/Pila | | CLASSI :PRIME, SECONDE, TERZE , QUARTE, QUINTE: N. 5 edizioni | |

| | | | |
|---------------|------------------------------|--|----------------------------|
| GESUALDO | | CLASSI : PRIME,SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE : N. 5 edizioni | |
| VILLAMAINA | | Classe prima e seconda ; terza e quinta N. 2 | |
| | SECONDARIA DI I GRADO | | N. 4 (10 ore ciascuno) |
| STURNO | | CLASSI PRIME : N. 1 | |
| FRIGENTO/Pila | | CLASSI PRIME:N. 1 | |
| GESUALDO | | CLASSI PRIME: N. 1 | |
| VILLAMAINA | | PLURICLASSE N. 1 | |

Descrizione generale dei percorsi formativi

Gli obiettivi dei nostri percorsi STEM comprendono l'adozione di metodologie didattiche all'avanguardia, l'integrazione di laboratori pratici e l'utilizzo di tecnologie innovative per incanalare la curiosità e promuovere un apprendimento attivo.

Scuola dell'Infanzia: sviluppare, attraverso un approccio ludico e interattivo, le competenze cognitive e socio-emotive dei bambini, preparandoli per le fasi successive del loro percorso educativo. Le modalità didattiche del percorso comprenderanno l'uso del gioco come principale veicolo di apprendimento, incoraggiando l'apprendimento attraverso attività pratiche e divertenti. Le esperienze multisensoriali coinvolgeranno i bambini in attività stimolanti. Il percorso include l'Esplorazione del Mondo Naturale, l'utilizzo di tecnologie semplici, la costruzione di meccanismi elementari per stimolare la risoluzione di problemi e migliorare le capacità motorie. Attraverso giochi e attività ludiche, i bambini acquisiranno familiarità con numeri e forme geometriche, sviluppando abilità matematiche di base.

Scuola primaria e secondaria di I grado: verranno adottati approcci che comprendono l'esplorazione di concetti matematici, scientifici e tecnologici, esperienze dirette e concrete per favorire la formulazione di domande e la ricerca attiva. Verrà utilizzata la tecnologia in modo critico e creativo come strumento di supporto all'apprendimento e verrà promosso un ambiente inclusivo che valorizzi le differenze per creare un contesto accogliente e rispettoso.

Finalità dei corsi

Stimolare attivamente la partecipazione e l'interesse degli studenti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, con una particolare attenzione al superamento delle disparità di genere. In questo contesto, attribuiamo grande importanza all'orientamento degli studenti verso le opportunità offerte dalle carriere STEM, sottolineando l'importanza dell'equità e della diversità di genere in questi settori.

Durante l'esecuzione dei percorsi, verranno coinvolti **esperti del settore STEM, in particolare donne**, per presentare modelli positivi e organizzare eventi pubblici che mettano in luce i contributi significativi delle donne nel campo STEM.

Art. 1 - Compiti del tutor:

1. coadiuvare l'esperto, seguendo le sue indicazioni, nella realizzazione delle attività;
2. ove necessario coordinare i partecipanti nelle attività previste;
3. compilare il registro delle presenze e svolgere le attività di supporto richieste;
4. compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del corso

Art. 2 - Modalità di presentazione della candidatura

I Docenti interessati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12,00 del 07/02/2024.**

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati:

- **scheda di autovalutazione**
- **curriculum vitae in formato europeo firmato e completo del documento di riconoscimento in corsodi validità e con evidenziati i titoli da valutare.**

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria tramite mail indirizzato a avic83700r@istruzione.it o con consegna a mano all'ufficio protocollo.

Art.3 Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare **come tutor solo i docenti a tempo indeterminato.**

Per tutti i candidati è richiesto il possesso di competenze specifiche (**come riportato nella tabella di valutazione**) le quali andranno adeguatamente argomentate nel C.V.

In mancanza di detti requisiti, la domanda di partecipazione alle graduatorie di riferimento non sarà accolta.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la **comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante. I titoli da valutare vanno evidenziati nel curriculum vitae.**

| Titoli culturali | Condizioni e Punteggio Titolo | Punteggio Massimo |
|------------------|-------------------------------|-------------------|
| Laurea | | 8 |
| Seconda laurea | | 5 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Diploma di scuola secondaria II grado (non cumulabile con altri titoli, | | 3 |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | n. 2 punti a titolo | 10 |
| Certificazione competenze informatiche (ECDL, ecc.) | punti 2 per ogni certificazione | 6 |
| Certificazioni linguistiche | punti 2 per ogni certificazione (non cumulabili per la stessa lingua) | 6 |
| Progressive esperienze in progetti similari dichiarati nel curriculum (docenza, tutoraggio, comprovata esperienza progetti PON-PNRR) della durata almeno di 10 ore | 10 punti ogni esperienza, massimo 3 esperienze | 30 |
| Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (coordinamento, referente progetti, commissioni ecc.) | 5 pt per ogni tipologia di attività, max 4 attività | 20 |
| TOTALE PUNTEGGIO | | 88 |

A parità di punteggio, verrà selezionato l'aspirante anagraficamente più giovane.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Art.5 - Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione con pubblicazione, all'Albo on line e sul sito web della scuola, della GRADUATORIA DI MERITO che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati tutti gli effetti.

Art.6 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

1. la mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione;
2. la mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000;
3. la mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità;
4. la presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo 2 del presente avviso.

Art.7 — Compenso e durata dell'incarico

Il compenso orario onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente è il seguente:

Tutor del percorso € 34,00

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà di registri di presenza. La liquidazione dei compensi previsti avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

L'incarico è da svolgere nel seguente periodo: FEBBRAIO/MAGGIO

Art.8 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 9 – Privacy

Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 e ss.mm.i., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Europeo 679/2016.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof Michele D'Ambrosio.

Art. 11 - Pubblicizzazione del Bando di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito Web della scuola all'indirizzo <https://www.icfrigento20.edu.it>

Art. 12 Disposizioni finali

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'Avviso ad evidenza pubblica. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Allegati

- N. 1 - Domanda di partecipazione
- N. 2 – Tabella di autovalutazione dei titoli

Il Dirigente scolastico

Prof. Michele D'Ambrosio

Documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.

Allegato n° 1 —DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (TUTOR)

Al Dirigente Scolastico I.C. Pascoli
di Frigento (AV)

Oggetto: Domanda di partecipazione - **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (ATT 827) M4C1I3.1-2023-1143-1224 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/a il _____ a _____

prov. _____ e residente in _____ CAP _____ prov _____ via _____

cell. _____ mail _____

chiede di partecipare alla selezione prevista dal Bando in oggetto.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, dichiara (inserire una x nei riquadri):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto, compresa la declinazione dei moduli al bando;
- di essere cittadino/a italiano/a;
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione;
- di non avere carichi penali pendenti;

Selezionare il modulo o i moduli a cui si intende partecipare

| MODULI | | | Plesso/plessi (indicare) |
|--------|--------------------------|--|-----------------------------|
| MODULI | INFANZIA | | |
| MODULI | PRIMARIA | | |
| MODULI | SECONDARIA DI I GRADO | | |

Allega:

- curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato e con evidenziati i titoli da valutare
- autorizzazione al trattamento dati;
- copia documento d'identità.

Luogo e data

FIRMA

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'IC Pascoli di Frigento al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma

Allegato 2 - Tabella di autovalutazione dei titoli (Tutor)

Al Dirigente Scolastico I.C. Pascoli

di Frigento (AV)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ C.F. _____ ai fini della compilazione delle graduatorie per il reclutamento di docenti interni per il progetto **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (ATT 827) M4C1I3.1-2023-1143-1224 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

| Titoli culturali | Condizioni e Punteggio Titolo | Punteggio Massimo | Punteggio del candidato | Punteggio attribuito dalla commissione |
|--|--|-------------------|-------------------------|--|
| Laurea | | 8 | | |
| Seconda laurea | | 5 | | |
| Diploma di scuola secondaria II grado (non cumulabile con altri titoli, | | 3 | | |
| Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli) | n. 2 punti a titolo | 10 | | |
| Certificazione competenze informatiche (ECDL, ecc.) | punti 2 per ogni certificazione | 6 | | |
| Certificazioni linguistiche | punti 2 per ogni certificazione (non cumulabili per la stessa lingua) | 6 | | |
| Pregresse esperienze in progetti simili dichiarati nel curriculum (docenza, tutoraggio, comprovata esperienza progetti PON-PNRR) della durata almeno di 10 ore | 10 punti ogni esperienza, massimo 3 esperienze | 30 | | |



| | | | | |
|---|--|----|--|--|
| Attività svolte nell'ambito della governance di istituto (coordinamento, referente progetti, commissioni ecc.) | 5 pt per ogni tipologia di attività, max 4 attività | 20 | | |
| TOTALE PUNTEGGIO | | 88 | | |

Luogo e data

Firma